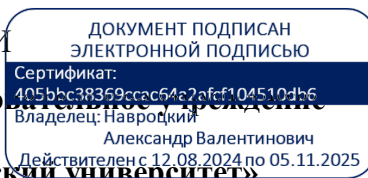




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет электроники и вычислительной техники

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет электроники и вычислительной  
техники  
Декан Авдеюк О.А.  
г.

Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Программное обеспечение автоматизированных систем  
Учебный план Направление 09.03.04 Программная инженерия  
Профиль Разработка программно-информационных систем  
Квалификация бакалавр  
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 7 ЗЕТ  
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |       | Итого |       |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
|                                       | УП     | ПП    | УП    | ПП    |
| Итого ауд.                            | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Контактная работа                     | 0.6    | 0.6   | 0.6   | 0.6   |
| Сам. работа                           | 251.4  | 251.4 | 251.4 | 251.4 |
| Часы на контроль                      | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Практическая подготовка               | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Итого трудоемкость в часах            | 252    | 252   | 0     | 0     |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Орлова Юлия Александровна дтн

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.04 Программная инженерия

Профиль: Разработка программно-информационных систем

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Программное обеспечение автоматизированных систем**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Орлова Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет электроники и вычислительной техники

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

г. №

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).<br/>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>  |  |
|---|--|
| Целью выполнения практики является систематизация, закрепление и интегрирование теоретических знаний, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также приобретение необходимых умений и опыта профессиональной деятельности в области разработки и сопровождения программных систем. |  |
| Основными задачами практики являются:   |  |
| - дать студенту представление об основных направлениях деятельности организации/предприятия;  |  |
| - ознакомиться с практическим применением стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения;   |  |
| - ознакомиться с классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами;   |  |
| - ознакомиться с методами управления процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения;  |  |
| - ознакомиться с основами групповой динамики, психологии и профессионального поведения, специфичных для программной инженерии;  |  |
| - получить практический опыт формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования;  |  |
| - получить практический опыт использования методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности;  |  |
| - получить практический опыт подготовки презентаций и оформления науч-но-технических отчетов по результатам выполненной работы.   |  |

| <b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>  |  |
|--|--|
| Вид практики: Производственная<br>Тип практики:<br>Способ проведения практики:<br>Формы отчётности по практике:<br>Форма проведения практики: дискретно по видам практик |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б2.В  |
|   |   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Объектно-ориентированный анализ и программирование  |
| 2.1.2   | Основы проектной деятельности   |
| 2.1.3   | Основы разработки WEB-приложений  |
| 2.1.4   | Основы управления IT-проектами  |
| 2.1.5   | Распределенный контроль версий кода   |
| 2.1.6   | Тестирование программного обеспечения   |
| 2.1.7   | Моделирование программного обеспечения  |
| 2.1.8   | Проектирование человеко-машинного взаимодействия  |
| 2.1.9   | Разработка и анализ требований к программному обеспечению   |
| 2.1.10  | Технологии разработки программно-информационных систем  |
| 2.1.11  | Базы данных   |
| 2.1.12  | Качество и надежность программного обеспечения  |
| 2.1.13  | Социология  |
| 2.1.14  | Экономика   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Проектная деятельность  |
| 2.2.2   | Выпускная квалификационная работа   |
| 2.2.3   | Защита информации   |
| 2.2.4   | Производственная практика: Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.6   | Деловое общение в профессиональной деятельности   |
| 2.2.7   | Производственная практика: Преддипломная практика   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |  |
| <i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</i>  |  |
| Результаты обучения: знает основы психологии межличностных отношений в коллективе   |  |
| <i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</i> |  |
| Результаты обучения: умеет анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа  |  |
| <i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</i>   |  |
| Результаты обучения: владеет навыками критического восприятия информации, деловых коммуникаций в профессиональной сфере и работы в коллективе   |  |
| <b>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</b>  |  |
| <i>ОПК-3.1: Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>   |  |
| Результаты обучения: знает модели и методы формализации проблемной области  |  |
| <i>ОПК-3.2: Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>   |  |
| Результаты обучения: умеет осуществлять постановку задачи и разрабатывать формальную модель проблемной области, и алгоритмы решения задачи с учетом ограничений используемых методов исследования   |  |
| <i>ОПК-3.3: Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</i>  |  |
| Результаты обучения: имеет навыки использования технологий формализации проблемной области и подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе   |  |
| <b>ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</b>  |  |
| <i>ОПК-4.1: Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</i>  |  |
| Результаты обучения: студент знает основные стандарты оформления технической документации на этапе разработки и анализа требований к программному обеспечению   |  |
| <i>ОПК-4.2: Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</i>   |  |
| Результаты обучения: студент умеет применять стандарты оформления технической документации на этапе разработки и анализа требований к программному обеспечению  |  |
| <i>ОПК-4.3: Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</i>  |  |
| Результаты обучения: студент имеет навыки составления технической документации на этапе разработки и анализа требований к программному обеспечению  |  |
| <b>ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов;</b>  |  |
| <i>ОПК-6.1: Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.</i>   |  |
| Результаты обучения: знает принципы программирования на алгоритмических и объектно-ориентированных языках; знает способы построения и записи алгоритмов с использованием типовых алгоритмических структур; знает процесс разработки программы на базовом уровне   |  |
| <i>ОПК-6.2: Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.</i>  |  |
| Результаты обучения: умеет разрабатывать эффективные алгоритмы и структуры данных программ; умеет читать и записывать алгоритмы в виде блок-схем или словесной форме; умеет использовать библиотеки готового кода (библиотеки подпрограмм и классов); умеет создавать собственные подпрограммы; умеет тестировать и отлаживать программы небольшого размера                       |  |

|  |  |                       |              |                       |
|--|--|-----------------------|--------------|-----------------------|
| <b>ОПК-6.3: Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</b>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: имеет базовые навыки разработки приложений с консольным и графическим интерфейсом пользователя с использованием алгоритмических и объектно-ориентированных языков   |  |                       |              |                       |
| <b>ПК-1: Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами</b>  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-1.1: Знает концептуальные модели менеджмента</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: знает классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-1.2: Умеет использовать основные модели менеджмента в управлении</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: умеет определять необходимость и целесообразность в использовании методологий разработки ПО (RUP, Agile, SCRUM и др.)   |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-1.3: Имеет навыки практического применения моделей и методов менеджмента в управлении разработкой ПО</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: имеет навыки применения различных методологий разработки программного обеспечения   |  |                       |              |                       |
| <b>ПК-4: Способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях</b>  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-4.1: Знает современные программные продукты по подготовке презентаций и оформлению научно-технических отчетов</i>  |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: знает приемы подготовки презентаций и оформления научно-технических отчетов; современные системы подготовки презентаций; государственные и отраслевые стандарты на оформление научно-технической документации; правила оформления докладов и статей   |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-4.2: Умеет готовить презентации и оформлять научные отчеты</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую техническую документацию; подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составлять отчеты по выполненному заданию  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-4.3: Имеет навыки подготовки статей и докладов на научно-технических конференциях</i>  |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: имеет навыки использования современных систем подготовки презентаций; владеет методами и средствами разработки и оформления технической документации, создания презентаций и научно-технических отчетов   |  |                       |              |                       |
| <b>ПК-5: Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения</b>  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-5.1: Знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: знает основные концепции модельно-центрированной разработки программ  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-5.2: Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: умеет строить модель требований к программному обеспечению и представлять ее с помощью стандарта UML 2.0; умеет строить объектную модель проблемной области и представлять ее с помощью стандарта UML 2.0; умеет строить объектную модель программы и представлять ее с помощью стандарта UML 2.0 |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-5.3: Владеет методами формализации и моделирования программного обеспечения</i>  |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: имеет навыки моделирования программного обеспечения с использованием объектно-ориентированного подхода  |  |                       |              |                       |
| <b>ПК-6: Способность создавать программные интерфейсы</b>  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-6.1: Знает способы создания программных интерфейсов</i>  |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: студент знает типы интерфейсов; психологические особенности восприятия интерфейсов и способы улучшения взаимодействия человек-система;  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-6.2: Умеет создавать интуитивно понятные программные интерфейсы</i>  |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: студент умеет разрабатывать спецификации и модели для интерфейсов программных систем, ориентированных на пользователя   |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-6.3: Имеет навыки в создании современных программных интерфейсов</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: студент владеет методологиями и имеет навыки проектирования и создания интерфейсов программных систем, ориентированных на пользователя  |  |                       |              |                       |
| <b>ПК-10: Владение стандартами и моделями жизненного цикла</b>   |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-10.1: Знает стандарты и модели жизненного цикла ПО</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: студент знает стандарты, модели жизненного цикла и основные концепции разработки ПО   |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-10.2: Умеет использовать модели жизненного цикла ПО</i>  |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: студент умеет выбирать модели жизненного цикла разработки ПО и адаптировать их под решаемую задачу  |  |                       |              |                       |
| <i>ПК-10.3: Имеет навыки применения стандартов и моделей жизненного цикла ПО</i>   |  |                       |              |                       |
| Результаты обучения: студент имеет навыкам применения стандартов и владеет технологиями разработки ПО  |  |                       |              |                       |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>   |  |                       |              |                       |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Форма контроля</b> |
| 1  | Раздел 1.  |                       |              |                       |

|       |  |   |      |       |
|-------|--|---|------|-------|
| 1.1   | Прохождение практики /Тема/                            | 6 | 0    |       |
| 1.1.1 | Обследование объекта автоматизации /Ср/                | 6 | 90   | ОП Ко |
| 1.1.2 | Решение практической задачи на предприятии /Ср/        | 6 | 100  | ОП Ко |
| 1.1.3 | Подготовка отчета по практике /Ср/                     | 6 | 40   | ОП Ко |
| 1.2   | Аттестация по итогам практики (зачёт с оценкой) /Тема/ | 6 | 0    | 3 ОП  |
| 1.2.1 | Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/               | 6 | 21.4 |       |
| 1.2.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/                         | 6 | 0.6  |       |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

По итогам Технологической (проектно технологической) практики проводится зачет в форме собеседования, на котором студент представляет отчет по практике.

Отчет по практике оформляется в конце выполнения практики и включает в себя следующие разделы:

1. Цели и задачи практики
  2. Обследование объекта автоматизации
    - 2.1 Название организации
    - 2.2 Область деятельности
    - 2.3 Заказчики. Потребители услуг (продукции)
    - 2.4 Состав и структура организации (схема)
    - 2.5 Состав и структура организационного обеспечения (штат) в подразде-лении где проходит практика
    - 2.6 Функциональные обязанности
    - 2.7 Решаемые задачи для подразделения
    - 2.8 Критерии эффективности работы подразделения
    - 2.9 Используемые для решения задач технологии, стандарты, регламенты
    - 2.10 Используемое для решения задач программное обеспечение
    - 2.11 Используемое для решения задач техническое обеспечение оборудо-вание
  3. Решение практической задачи на предприятии
    - 3.1 Постановка задачи
    - 3.2 Описание метода решения
    - 3.3 Реализация программы
    - 3.4 Тестирование программы
- Выводы  
Приложение А - Техническое задание  
Приложение Б - Исходные тексты программы (фрагмент)

Отчет защищается на зачете.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | 09.03.04 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Технологическая (проектно-технологическая) практика // Электронная информационная образовательная среда ВолгГТУ URL: <a href="http://eos.vstu.ru/course/view.php?id=3301">http://eos.vstu.ru/course/view.php?id=3301</a> |
|----|---|

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | СДО «Moodle» — система дистанционного обучения  |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows  |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF                                   |
| 6.3.1.4 | LibreOffice — офисный пакет   |
| 6.3.1.5 | Visual Paradigm Community Edition — порограммное обеспечение для визуального моделирования на языке UML |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Информационно-библиотечный центр ВолгГТУ, <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>                |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система ВолгГТУ, <a href="http://library.vstu.ru/ebsvstu">http://library.vstu.ru/ebsvstu</a> |
| 6.3.2.3 | Электронная информационно-образовательная среда университета, <a href="http://eos.vstu.ru">http://eos.vstu.ru</a>    |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система "Лань", <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                    |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Мультимедийная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.   |
| 7.2   | Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| 7.3   | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра) |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>  |
|--|
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Местом прохождения практики являются сторонние организации (предприятия) различной организационно-правовой формы и разных сфер экономики, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, расположенные в г. Волгограде или на кафедрах ВУЗа.</p> <p>Место прохождения практики для каждого студента определяет кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем». Прохождение практики в сторонних организациях осуществляется на основании договоров, заключаемых с организациями, предоставляющими места для преддипломной практики.</p> <p>Студенты направляются на практику приказом по университету.</p> <p>Сроки проведения практики определяются учебным планом соответствующего направления.</p> <p>Перед прохождением практики студенту выдается направление на практику и индивидуальное задание на практику. В период практики руководитель практики от университета консультирует студента по всем вопросам ее организации и проведения, по индивидуальному заданию и сбору материалов.</p> <p>Практика выполняется студентом на основании и в соответствии с индивидуальным заданием, сформулированным и утвержденным руководителем практики.</p> <p>По завершении практики, обучающиеся в установленный срок, представляют на выпускающую кафедру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) задание на практику, подписанное руководителем практики от профильной организации;</li> <li>2) заполненный по всем разделам дневник прохождения практики;</li> <li>3) отзыв руководителя практики со стороны профильной организации</li> <li>4) отчет по практике, составленный в печатном и электронном виде по установленной в вузе форме в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения практики студентов ВолгГТУ», включающий в себя следующие разделы:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи практики</li> <li>Обследование объекта автоматизации</li> <li>2.1 Название организации</li> <li>2.2 Область деятельности</li> <li>2.3 Заказчики. Потребители услуг (продукции)</li> <li>2.4 Состав и структура организации (схема)</li> <li>2.5 Состав и структура организационного обеспечения (штат) в подразделении где проходит практика</li> <li>2.6 Функциональные обязанности</li> <li>2.7 Решаемые задачи для подразделения</li> </ol> <p>Отчет по преддипломной практике является основным документом, по которому оценивается качество прохождения практики каждого студента. Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию на преддипломную практику.</p> <p>Руководитель практики от кафедры по окончании ее обеспечивает организацию защиты практики. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва (при необходимости), правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.</p> <p>Сдача отчета по практике производится в сроки, установленные учебным планом.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> |

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.